



LICEO FESAN

CINCO CLAVES DE ÉXITO LICEOFESANISTA

- 1. Los Ambientes Cálidos:** Entendidos éstos como contextos agradables y de respeto mutuo, propiciados en todas las actividades escolares, es un factor que tiene una gran incidencia en el desempeño y en la productividad de los estudiantes porque propician en ellos el goce en los procesos de aprendizaje, superación y de convivencia.
- 2. La Solución de Problemas:** Permitiendo que el estudiante, a partir de sus experiencias y conocimientos previos, junto con la orientación del docente, haga un razonamiento inteligente que es relativamente complejo, desde el estado inicial o incertidumbre hasta las soluciones de los problemas de su vida cotidiana.
- 3. El Aprendizaje Autónomo y Significativo:** Desarrollado en los estudiantes, mediante procesos en los cuales ellos mismos asumen la iniciativa, con o sin ayuda, en el diagnóstico de sus necesidades de aprendizaje, la formulación de sus objetivos, la identificación de los recursos y estrategias para aprender, el gusto por la autonomía en el aprendizaje, la evaluaciones y utilización de sus conocimientos, mediante el desarrollo de proyectos.
- 4. La Evaluación Formativa:** O evaluación procesal, que habitualmente se aplica durante el desarrollo del proceso y cuya función es obtener información acerca del estado de aprendizaje de cada estudiante y, a partir de ello, tomar decisiones que ayuden a un mejor adelanto de dicho proceso. La información que arroja este tipo de evaluación, sin embargo, no es únicamente útil para el docente, sino que es conocida por los estudiantes, de manera que también puedan hacerse cargo de su propio proceso de aprendizaje, permitiendo desaprender y aprender lo nuevo, lo diferente, lo que las prácticas de evaluación le ponen a disposición como herramientas para el mejoramiento sostenido de la calidad. Confrontando, socializando y reelaborando los aprendizajes
- 5. La Exigencia Con Ternura:** La exigencia junto a la ternura es el criterio pedagógico fundamental en el acompañamiento de los alumnos y los hijos en su crecimiento como personas. En efecto, este criterio, aplicado con constancia y de forma simultánea, logra más fácilmente objetivos positivos cuando se aplica correctamente; es decir, cuando hay que ser exigente, se hace con ternura, y la ternura ha de ir acompañada de firmeza más que de permisividad. La exigencia y la ternura parecen actitudes educativas contradictorias o que se excluyen. Sin embargo, en la vida diaria, la exigencia sin ternura o la ternura sin exigencia hacen deficitaria la intervención educativa.

PERFIL DEL ESTUDIANTE FESANISTA

Nuestro estudiante Liceofesamista será una persona:

- Comprometida con su institución, que la quiera y la defienda en todo momento.
- Interesada por su progreso personal y social: visualizando un proyecto de vida feliz.
- Competente para continuar su auto preparación científica, social y laboral.
- Capaz de desenvolverse en la comunidad, de una manera responsable y digna.
- Poseedora de alta autoestima, para que pueda superarse y visualizar con claridad su proyecto de vida.
- Sensible para poder colaborar con la familia y la comunidad, en los casos que se requiera su ayuda.
- Servicial y solidaria que le permita organizarse y formar asociaciones para la ayuda mutua.
- Competente para lo científico, lo cultural, lo social, lo tecnológico y en otros campos del saber.
- Cultivador de valores y de las prácticas democráticas.
- Capaz de interactuar en ambientes culturales y artísticos, fortaleciendo la identidad nacional, utilizando su creatividad y la fantasía.

PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA QUE PARTICIPA EN EL PROCESO:

Será una persona que:

- Acompaña permanentemente al proceso educativo de su hijo (con presencia real y efectiva)
- Facilita los recursos y ambientes para el proceso formativo del niño, niña y adolescente.
- Propicia la coherencia en la propuesta formativa (principios, valores) entre el hogar y el Liceo.

NOTA: si usted está de acuerdo con nuestro perfil y puede cumplir con estos requisitos, solicite el formulario.